المذهاج التعليمي في المعرفة سلسلة ³⁰ أنا والعربيّة³⁰

"MAAREFA CURRICULUM "ARABIC & I" SERIES

لمحة مبسطة وسربعة لمواد التعلّم الدر اسبّة: A quick glance: تتكوّن مواد التّعلُّم للسّنة الدراسيّة الواحدة من ثلاثة أنواع 11- كتاب اللّغة 2- كتاب التّمارين 3- البطاقات وذلك لتحقيق الأهداف التّالية: مشاركة أساسية للتّلميذ The Arabic resources for any given level 2) تنوع في أساليب التعلم comprises of three learning items in order to achieve the following three goals: 3) تشويق للتّلميذ 1. Vital student's participation

0

جعلت تعلم اللغة سهلاً وممتعاً

للمعلم والتّلميذ وأهل التّلميذ

- 2. A variety of learning styles
- 3. Learning is fun

Thus boosting student's engagement, hence learning becomes an enjoyable experience of language & culture for teacher, student and parent



Major benefits from using the resources:

أهل التّلميذ Parents

1) **A clear connection** between class exercises & home activities

2) رفعت مستوى التّعاون بين أهل التّلميذ ومعلّم اللّغة
 2) Increased corporation between teacher & parents

فوائد أساسية من استخدام السلسة:

معلّم اللّغة Language teacher

1) الدروس مفصيلة، متسلسلة ومتر ابطة

1) **Lessons** are detailed & connected

2) **Meets** curriculum requirements

سلسلة "أنا والعربية" أهداف وحقول التّعلّم للصّفّ الثّاني (مثال)

"Arabic & I" four learning fields & Level-2 learning outcomes (example)



 ١. القدرة على بدء التواصل محادثة، قراءة وكتابة في البيت، المدرسة والحي ...الخ.
 ٢. القدرة على التجاوب للإرشادات في عمل جماعي.
 ٣. القدرة على التعريف، والتعقيب على أحداث.
 ٤. القدرة على الترجمة بين اللغتين.

تفاعل

التلميذ/ة

أخلاقيًات و ثقافات

٣. تعزيز مفهوم الاحترام بين الثقافات

في بناء مجتمع متماسك.

. تنمية الشعور بالمسؤولية عن النّفس، الأسرة،

المدرسة، المجتمع المحلى والأوسع.

٢. التعبير عن المسؤوليَّة بشكل بنَّاء.



 ٨. معرفة الأحرف العربية وبنية الجملة (اللغة الفصحى).
 ٢. التعرف على اللهجات واللغة المحكية.
 ٣. ارتباط اللغة والثقافة في حياة النّاس(أكل، ملبس، أعياد...الخ)



تطوير الشخصيّة في الحقول التاليّة: ١- فكراً وإبداعًا. ٢- اجتماعيّا في بناء علاقات ناجحة. ٣- عمل جماعي ومهارات قياديّة. ٤- راحة النفس من مشاعر وعواطف تحدّيات.

1. The ability to initiate communication at home, at

UNDERSTANDING

. To know the Arabic

alphabet and to

know sentence

Arabic).

structure (classic

To be introduced to

the various Arabic

dialects and to spo-

The connection be-

tween language and

culture in the lives

dress code, celebra-

of people (food,

tions, etc ...)

ken language.

 The ability to initiate communication at nome, at school and in the neighborhood ... etc, through speech, reading and writing.

COMMUNICATING IN ARABIC

- 2. The ability to engage and respond to instruction while participating in group work.
- The ability to inform and to comment on events.
 The ability to translate between the two languages.

PERSONAL DEVELOPMENT

- 1. The ability to initiate communication at home and at school through speech, reading and writing.
- The ability to engage and respond to instruction while participating in group work.
- 3. The ability to inform and to comment on events.
- 4. The ability to translate between the two languages.

Student

Engagement

ETHICS & INTERCULTURAL

- 1. To build the sense of responsibility towards one's self, the family, the school, the local and wider community.
- 2. To express responsibility in a constructive way.
- 3. To promote the understanding of mutual respect between cultures in order to build a coherent society.